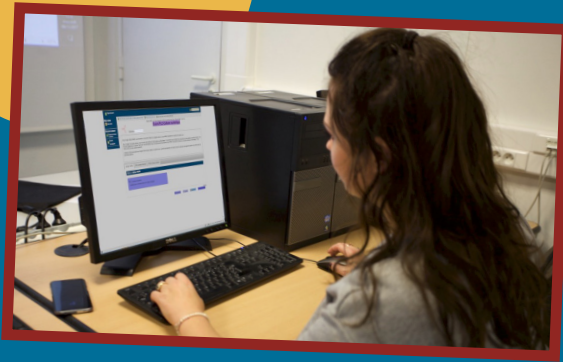


WIMS

2^e Wimsathon
14 & 15 juin 2018

L'interactivité
au service des
apprentissages



7^e colloque
11, 12 & 13
juin 2018

Bâtiment 307, Mathématique
Faculté des Sciences d'Orsay
Université Paris-Sud



Renseignements et inscription

<http://wimsedu.info/colloque2018>

CONFÉRENCES
ATELIERS
DEMONSTRATIONS

WIMS est une plateforme d'apprentissage en ligne multi-disciplinaire et multi-niveaux. Elle peut être utilisée de l'école primaire à l'enseignement supérieur, dans la formation continue et professionnelle, pour les sciences et pour les lettres.

Une plateforme libre et accessible.

Installé sur plusieurs serveurs publics, WIMS est **accessible à tous, gratuitement, par un simple navigateur internet**. Les élèves peuvent travailler sur WIMS avec un ordinateur, mais aussi avec une tablette ou un smartphone. WIMS est diffusé sous **licence libre** et tout établissement peut mettre en place son propre serveur WIMS.

Des outils de création d'exercices.

Des **modèles préparés** permettent de créer facilement les exercices les plus simples. Un langage de programmation dédié et une interface de développement permettent de créer des exercices plus complexes.

Une base d'exercices collaborative.

WIMS propose actuellement une base publique de plus de **14000 exercices** couvrant une **grande variété de niveaux et de disciplines**. Cette base s'enrichit de manière **collaborative**. Tout enseignant peut publier dans la base les exercices qu'il a créés.

Une communauté dynamique.

Depuis sa première version en 1997, WIMS s'est largement développé et compte désormais une **importante communauté d'utilisateurs** (plus de 5 000 classes virtuelles ouvertes l'an dernier). L'association WIMS EDU contribue au développement et à la diffusion de WIMS. Tous les deux ans, un colloque réunit la communauté WIMS.

Un puissant moteur d'exercices interactifs.

Au cœur de WIMS se trouve un moteur d'exercices interactifs. Les **données** des exercices sont **aléatoires**. Les réponses des élèves sont **corrigées automatiquement** et un retour détaillé est fourni (solution, analyse des erreurs).

De nombreux types d'exercices sont possibles :

QCM, exercices de calcul, exercices graphiques, exercices à étapes, etc. Le moteur d'exercices permet l'**utilisation de logiciels libres** tiers, par exemple des logiciels de calcul (Maxima, PARI/GP, Octave) ou de géométrie dynamique (GeoGe-

Des outils de gestion de classe et de suivi des élèves.

Chaque enseignant peut organiser le travail de ses élèves dans un espace privé sur la plateforme WIMS (une **classe virtuelle**). Il peut y préparer des **documents de cours** et créer des **feuilles d'exercices interactifs** en choisissant parmi les exercices de la base ou en créant ses propres exercices.

Chaque élève peut **travailler à son rythme** sur la plateforme, en classe ou à la maison. L'enseignant dispose d'outils pour suivre leur travail (statistiques d'activité et de réussite) et pour communiquer avec eux (forum, messagerie, cahier de texte).

Colloque WIMS 2018

11, 12 et 13 juin, Université Paris-Sud

Le colloque WIMS s'adresse aux enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines, aux utilisateurs experts de WIMS comme aux novices. C'est un moment d'échange sur les pratiques d'enseignement avec WIMS, de formation à la plateforme WIMS et plus généralement de réflexion sur les pratiques numériques et innovantes d'enseignement.

CONFÉRENCES :

- Pédagogies innovantes et éducation numérique
- WIMS : bilan et nouveautés
- Retours d'expériences avec WIMS

ATELIERS :

- Découverte de WIMS
- Utilisation avancée de WIMS
- Création d'exercices WIMS

WIMSATHON 2018

14 et 15 juin, Université Paris-Sud

Sur le modèle des hackatons, les deux journées du WIMSATHON seront consacrées à la création d'exercices WIMS dans un cadre collaboratif. L'idée est de mettre en commun les idées et les compétences des participants, qu'elles soient didactiques ou techniques, pour parvenir à créer en un temps limité des exercices WIMS de qualité. Cet événement n'est absolument pas réservé aux experts de la programmation WIMS.

Informations pratiques

Comité d'organisation :

Marie-Claude David (U. Paris-Sud),
David Doyen (U. Paris-Est Marne-la-Vallée),
Magdalena Kobylanski (U. Paris-Est Marne-la-Vallée),
Gérard Lauton (U. Paris-Est Créteil)
Yves Noël (U. Pierre et Marie Curie),
Marie-Joëlle Ramage (U. Paris-Sud).



Le colloque aura lieu à
**l'institut de Mathématique
de la Faculté des Sciences
d'Orsay** (Essonne).

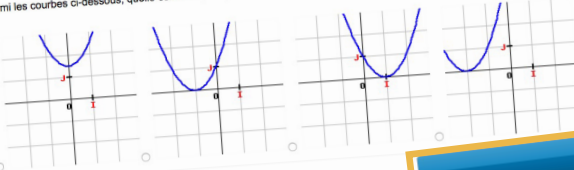
D'autres informations et le programme détaillé sont disponibles sur le site internet du colloque :

<http://wimsedu.info/colloque2018>

Contact : wims2018@math.u-psud.fr

Choix de courbe

Parmi les courbes ci-dessous, quelle est celle qui représente la fonction f définie par $f(x) = x^2 + \frac{3}{2}$ dans le repère (O, I, J) ?



Envoyer la réponse

Notation musicale

Etablissez la correspondance entre les symboles et leurs noms.



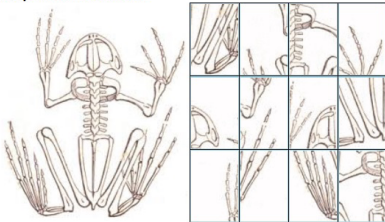
une clé de fa
une clé de sol
un soupir
une blanche

Envoyer la réponse

Puzzle de squelettes

Oulala...Catastrophe : la boîte de puzzle est tombée par terre.
Toutes les pièces se sont mélangées.
Heureusement, le couvercle montre la photo qu'il faut obtenir.
Mais attention aux petits détails !... Grenouille

Remets les cartes dans l'ordre: pour échanger deux cartes, clique sur la première puis sur la seconde.



Crédit : <http://www.cosmovisions.com/batraciens.htm>

Cas COURANT 1

Le bilan (simplifié, après répartition, retraité) de l'entreprise « COURANT » est le suivant :

	Emplois	Mds	Capitaux propres	Mds
Immobilisations	2.1		Dettes (dont 0.3 à - d'un an)	5.7
Stocks	4.0		Dettes fournisseurs	2.2
Créances client	1.0		Concours bancaires	1.5
Disponibilités	3.2			0.9
	10.3			10.3

Calculez le Fonds de Roulement, le Besoin en Fonds de Roulement et la Trésorerie de « COURANT ».

$$FR = 5.5^{[1]}, BFR = 3.5^{[2]}, T = 2.5^{[3]}$$

Ce bilan est a priori représentatif

- d'une entreprise en bonne santé.
- d'une entreprise en légère difficulté. ^[4]
- d'une entreprise en forte difficulté.

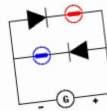
Analyse de votre réponse

- [1] 5.5 bonne réponse.
 [2] 3.5 bonne réponse.
 [3] 2.5 mauvaise réponse. la bonne réponse est 2.
 [4] difficulté. mauvaise réponse. la bonne réponse est d'une entreprise en bonne santé.

Légende des couleurs

Diodes

Voici un circuit électrique contenant générateur, lampes et diodes :



La lampe rouge est et la lampe bleue est .
 choisissez et .